

«Утверждено»
на педагогическом совете № 5
Заведующий МАДОУ №53
З.Ф.Калашникова
от «29» 05 2026 года



**Организация летней оздоровительной работы
в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида
№53 «Крепыш» в 2026 году**

г. Набережные Челны
2026 год

ЦЕЛЬ: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы и познавательного развития воспитанников в летний период.

ЗАДАЧИ:

Работа с детьми:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
- Формирование навыков безопасного поведения.
- Развитие познавательного интереса воспитанников.

Работа с педагогами:

- Повышение компетенции педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летней оздоровительной работы.
- Мотивация педагогов на улучшение качества организации летней оздоровительной работы.

Работа с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе взаимосоотрудничества.

МЕРОПРИЯТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

День недели	Мероприятия	Ответственный
1 неделя (01.06-05.06) - «Здравствуй, лето красное!»		
Понедельник 01.06.2026 День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми об истории возникновения праздника «День защиты детей»; ✓ Беседа со старшими дошкольниками о Конвенции, в которой расписаны права ребенка; ✓ Развлечение «Здравствуй, лето красное!»; ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Наше лето!» ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах. 	Ст. воспитатель, муз.руководитель, воспитатели.
Вторник 02.06.2026 День народного фольклора	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Почему лето называют красным», «Любимое время года» ✓ Чтение стихотворений, поговорок, пословиц, отгадывание загадок ✓ Рисование «Летний денек». Выставка рисунков. 	Воспитатели групп
Среда 03.06.2026 Всемирный день охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» и другие; ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»; ✓ Изготовление знаков «Береги природу»; ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»; ✓ Опыты с песком и водой; ✓ Строительная игра «Терем для животных»; ✓ Составление памяток по охране окружающей среды; ✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», игры с мячом 	Воспитатели групп
Четверг 04.06.2026 Путешествие по сказкам А.С. Пушкина	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер поморю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»; ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора; ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи; ✓ Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека» ✓ Рисунки «Моя любимая сказка» 	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели групп

<p>Пятница 05.06.2026 САБАНТУЙ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми об истории возникновения праздника «Сабантуй»; ✓ Настольно - печатные игры «Игры народов Поволжья»; ✓ Развлечение «Сабантуй в ДОУ»; ✓ Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация «Сабантуй»; ✓ Викторина чтецов «Моя Россия. Мой Татарстан» 	<p>Ст.воспитатель, воспитатель (по обучению детей татарскому языку), муз.руководители.</p>
<p>2 неделя (08.06-12.06) – «Россия – Родина моя»</p>		
<p>Понедельник 08.06.2026 День друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Друг – кто это?», «Для чего нужны друзья» ✓ Атракцион «Подари улыбку другу» ✓ ЧХЛ: А. Барто «Игрушки», С. Михалков «Песенка друзей», В. Драгунский «Друг детства», В. Катаев «Цветик-семицветик», Н.Носов «Бобик в гостях у Барбоса» ✓ Изготовление подарка другу (своими руками) ✓ Рисование портрета друга ✓ П/игры: «Классики», «Мышеловка», «Ловишки» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник- 09.06.2026 День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»; ✓ Познавательные занятия «Россия – страна моя родная»; ✓ Познавательные беседы «Природные богатства нашей родины»; ✓ Конкурс рисунков «Моя Родина»; ✓ Чтение худ. литературы, стихов о России; ✓ Развлечение «Россия – огромная страна». 	<p>Муз.руководитель, воспитатели групп</p>
<p>Четверг 11.06.2026 А.Барто и К.Чуковского детям</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о детских писателях и поэтах (с презентацией); ✓ Экскурсия в детскую библиотеку на выставку «Писатели и поэты – детям»; ✓ «В гостях у А. Барто» (Воспитатели читают стихи А.Барто с инсценированием, посещение выставки книг с творчеством А. Барто); ✓ Беседа о насекомых, чтение сказки К.Чуковского «Муха –цокотуха» «Тараканище»; ✓ Инсценировка сказки по выбору (распределение и заучивание ролей). Повторение понятий «Иллюстрация», «художник-иллюстратор», выполнение эскизов к сказке «Муха-цокотуха»; ✓ Изобразительная деятельность: «Любимый герой сказок К.Чуковского»; 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Пятница 12.06.2026 Детские писатели и поэты Татарстана</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми «Детские писатели и поэты Татарстана»; ✓ Сказки Габдуллы Тукая; ✓ Сказки А.Алиш; ✓ Роберт Миннуллин - любимый гость детей. Чтение стихотворений «Будьте счастливы», «Вечерняя дорога», «Глядит в окошко человек», «Ох уж эти взрослые!» и другие; ✓ Совместная детско-взрослая викторина «Знатоки литературы» по произведениям детских поэтов и писателей. 	<p>Воспитатели, воспитатели (по обучению детей татарскому языку), муз.руководители.</p>
<p>3 неделя (15.06-19.06) – «Мы за здоровый образ жизни»</p>		
<p>Понедельник 15.06.2026 День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»; ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»; ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А.Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»; ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»; ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К.Чуковского; ✓ С/р игра «Больница»; ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» 	<p>Воспитатели групп, муз. руководитель</p>
<p>Вторник 16.06.2026 День любимой игры и игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка»; ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»; ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками; ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка»; ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек; ✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»; ✓ С/Р игра: «Магазин игрушек» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 17.06.2026 Неболей-ка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация «Тропинки в страну «Не болей-ка»; ✓ Упражнения: «Следи за осанкой», «Мой правильно руки», «Пользуйся носовым платком»; ✓ Беседа на тему: «Закаляйся – будешь здоров!»; ✓ Наблюдение за огородом «Витамины с грядки»; ✓ Викторина «Все про здоровье»; ✓ Дидактические игры о ЗОЖ; ✓ Лепка «Овощи и фрукты»; 	<p>Воспитатели групп,</p>

<p>Четверг 18.06.2026 День летнего солнцезворота</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о лете; ✓ Знакомство с народными приметами лета; ✓ Выставка рисунков в группах: «Мое любимое лето»; ✓ «День летних именинников»; ✓ ЗОЖ беседа: «Фрукты и овощи»; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 19.06.2026 Мы за здоровый образ жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение «Воспаление хитрости» А.Миля; «Прививка», «Чудесные таблетки» С.Михалков; ✓ Развлечение «Мама, папа и я – мы здоровая семья!» 	<p>Воспитатели групп инструкторы по Ф/К, муз. руководитель</p>
<p>4 неделя (22.06-26.06) – «Олимпийские игры в ДОУ»</p>		
<p>Понедельник 22.06.2026 Открытие Олимпийских игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с символикой олимпиады, с летними видами спорта; ✓ Дидактические игры: «Чьи атрибуты» (футбол, водные очки, шест и т.д.), «Одень волейболиста», «Выбери снаряжение для футболиста» и др. для младших и средних групп. ✓ Беседа «Виды легкой атлетики»: «Эстафета», «Спортивная ходьба», «Толкание ядра», «Бег с барьерами», «Прыжки в длину с разбега», «Метание копья» и т.д.; ✓ Спортивные соревнования, эстафеты на улице. Открытие недели «Олимпийские игры в ДОУ» ✓ «Игровая карусель» (игры во всех группах); ✓ Рисование на тему «Олимпийская эмблема» 	<p>Воспитатели, инструкторы по Ф/К, муз. руководители</p>
<p>Вторник 23.06.2026 Веломарафон</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Велосипедный спорт»; ✓ Просмотр презентации «История возникновения велосипеда»; ✓ Дидактическая игра «Подбери родственные слова к слову «велосипед» (велосипедный, велосипедист). «Собери велосипед»; ✓ Младшие дошкольники: катание на 3-колесном велосипеде по прямой дорожке; ✓ Старшие дошкольники: Веломарафон; Рисование «Велосипед будущего» Олимпийские загадки (с летних видов спорта). 	<p>Воспитатели, инструкторы по Ф/К, муз. руководители</p>

<p>Среда 24.06.2026 День волейбол</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о волейболе; ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением спортивных игр «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол». ✓ Просмотр презентаций «История мяча» ✓ Младшие дошкольники: рассматривание иллюстраций «Спортивные игры»; ✓ Старшие дошкольники: Соревнование по волейболу; ✓ Вечер: Коллективная лепка «Волейболисты»; 2 мл. группы; Лепка «Мячи большие и маленькие» 	<p>Воспитатели групп, инструктор по ФК</p>
<p>Четверг- 25.06.2026 Шахматно – шашечный турнир</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: “История возникновения шашек и шахмат»; ✓ Знакомство с шахматно – шашечными мастерами (просмотр слайдов, иллюстраций) ✓ Лепка «Мастерим шахматы своими руками» ✓ Шахматно – шашечный турнир со старшими дошкольниками 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница - 26.06.2026 Закрытие Олимпийских игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа, презентация «Летние виды спорта» (вспомнить летние виды спорта); ✓ Подвижные игры; ✓ Изобразительная деятельность «Летние виды спорта»; ✓ Игра-головоломка «Кроссенс» по видам спорта. ✓ Развлечение «Закрытие Олимпийских игр. Многоборье» 	<p>Воспитатели, инструктор по Ф/К</p>
<p>1 неделя (29.06-03.07) - «Лето красное - безопасное»</p>		
<p>Понедельник 29.06.2026 День безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Настольно-печатные, подвижные игры; обыгрывание дорожных ситуаций на макетах, «Автогородке»; ✓ Просмотр детской мультипликации и видеороликов на тему БДД; ✓ Игра «Правила уличного движения»; ✓ Рассматривание рисунков со знаками. Игра «Разложи знаки на три группы»: «Предупреждающие», «Запрещающие», «Информационные»; ✓ Катание на велосипеде, самокате на Автогородке с соблюдением правил дорожного движения; ✓ Решение дорожных ситуаций на макете, на Автогородке; ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов транспорта. Назначение транспорта. Беседа «Правила безопасного перехода дороги». Чтение отрывков из рассказов и стихов о видах транспорта. ✓ Строительство из песка улицы и установка на ней макетов дорожных знаков, изготовленных детьми. 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Вторник 30.06.2026 День юного исследователя</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества ит.д.). ✓ Опыты с песком, землей, камнями; ✓ Беседа «Кому нужна вода» Чтение рассказа «Что такое кислый дождь» («Экология в картинках») С.Н. Николаева. Юный эколог. Москва, Мозаика-Синтез; ✓ Выполнение макетов: «река»,«озеро»; ✓ Лепка обитателей озера, реки. (рыбы, раки, улитки). На берегу живут лягушки, стрекозы, комары. (картинки); ✓ Подвижные игры. игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду», «Прогулка по ручью» и другие 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 01.07.2026 Ребенок и другие люди</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Внешность человека может быть обманчива»; ✓ Разбор ситуаций: «Может ли молодая, хорошо одетая женщина быть опасной?», «Человек с открытой дружелюбной улыбкой может быть опасным?», «Как выглядит опасный человек?», «Кого можно не бояться?» и т.д. ✓ Вспомнить с детьми и рассказать, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле Чудес; ✓ Чтение стих. К. Чуковского «Котауси иМауси»; ✓ Мини – викторина «Назови сказки, мультфильмы, в которых похищают героев»: «Гуси-лебеди», «Ну, погоди!», «Петушок – золотой гребешок»; ✓ Обыгрывание сказки «Петушок – золотой гребешок» по кругу, передавать интонацию голосом лисы, кота, дрозда; ✓ Тренинг «Отработка поведения ребенка в случае насильственных действий». (Позови на помощь, как делал петушок. Обыгрывание ситуаций: «Чужой» тащит «ребенка» за руку.) Рассмотрение разных вариантов защиты). 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Четверг 02.07.2026 День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Причины возникновения пожара», «Огонь – опасная игра»; «Правила поведения при пожаре»; ✓ Чтение сказки «О Спичке и добром огне»; ✓ Инсценировка отрывка произведения С.Маршака «Кошкин дом»; ✓ Игры на закрепление правил пожарной безопасности «Топаем, хлопаем», «Да» и «Нет». Игровые задания и упражнения «Опасные соседи», «Горит, не горит»; ✓ Беседа с просмотром презентации «Чего не следует делать при пожаре» и разбором ситуаций (Пожарная безопасность (разработки занятий). Изд.дом «Корифей», стр. 39); ✓ Литературная викторина «Что? Где? Когда?» Пожарная безопасность» Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр.40.; ✓ Выставка рисунков: «Огонь друг, огонь-враг»; ✓ Подвижные игры: «Кто быстрее?», «Потуши пожар» ✓ Сюжетно-ролевая игра: «Мы-пожарные» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 03.07.2026 День ГИБДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Сигналы светофора», «Безопасное поведение на улице», «Регулировщик»; ✓ Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа – милиционер», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Е. Сигал «Машины на нашей улице»; ✓ Дидактические игры: «Говорящие знаки», «На чем я путешествую»; ✓ Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили»; ✓ Изготовление лэпбука на данную тематику; ✓ Рисование: «Ремень безопасности», «Автомобили», «Перекресток» (рисунки на асфальте) ✓ Развлечение "Баба Яга в стране Дорожных знаков" 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2 неделя (07.07 - 11.07) - «Неделя семьи, любви и верности»</p>		
<p>Понедельник- 06.07.2026 День семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что радует и огорчает близких людей»; ✓ Презентация о семье (Прошлое и настоящее семьи); ✓ Пословицы о семье, их объяснение: «Изба детьми весела», «Хоть тесно, да лучше вместе», «Мальчик – утеха отцу, а девочка – матери»; ✓ Речевое развитие «Расскажи о своей семье» (сколько членов в вашей семье, назови по имени отчеству, фамилии. Есть ли у тебя братья, сестры, дедушка, бабушка? Как их зовут?); ✓ Изобразительная деятельность: «Рисуем портреты наших мам, пап»; <p>Подготовка концерта для бабушек «Наши бабушки»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Вторник – 07.07.2026 Моя родословная</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дерево держится корнями, а человек семьей»; ✓ Наблюдение за прохожими на прогулке; ✓ Конкурс рисунков: «Семейное древо» (совместно с родителями); ✓ Изготовление подарков (своими руками) для родных и близких людей; ✓ Сюжетно-ролевая игра: «Наша дружная семья»; ✓ Подвижные и малоподвижные игры: «Пузырь», «Поезд», «Добрые слова» (с мячом); ✓ Фотовыставка: «Наша дружная семья» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 08.07.2026 Интересные факты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Почему так говорят: «Для внуков дедушка – ум, а бабушка – душа»; ✓ Чтение художественной литературы «Данилка и пилка»; ✓ Составление рассказов о дедушках и бабушках и их запись; ✓ Дидактические игры «Назови семью», «Узнай по описанию», «Чьи это предметы?», «Кто так делает». «Чей, чья, чьи?» (образование притяжательных прилагательных. Например, шарф чей? - папин); ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 09.07.2026 Веселая игротека</p>	<p>Игры «Скажи ласково» (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка) «Скажи какой» (подбор признаков) «Ты – мне, я – тебе» «Скажи наоборот» Рассматривание семейных альбомов Художественный труд «Подарок бабушке» Д/игры из серии «Расскажи детям»</p>	
<p>Пятница 10.07.2026 Самая дружная семья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях; ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»; ✓ «Наши бабушки» составление описательных рассказов о наших бабушках» (запись рассказов, оформление газеты); ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье; ✓ «Сочини стихотворение о маме»; ✓ С/р игры: «Дом», «Семья»; ✓ Концерт «Для вас, наши милые бабушки!» 	<p>Воспитатели групп , Музыкальный руководитель</p>

3 неделя (13.07 -17.07) – Неделя «Без воды и ни туда, и не сюда. Есть Величество Вода»		
<p>Понедельник 13.07.2026 Реки Татарстана. Волга.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа, презентация «Широка река Волга» (вода не только источник жизни, но и сама жизнь, и ее надо беречь, на сегодняшний день на Земле годной к использованию воды осталось совсем немного); ✓ Прослушивание песни «Течет река Волга», «Волга в сердце впадаетмоё»; ✓ Чтение стихов Н. Некрасова, В. Лебедева-Кумача, Е. Евтушенко о великой реке (О необычайной красоте Волги, о её крутых берегах, долине лотоса, рыбах, обитающих в водах Волги; ✓ Дидактические игры «Солнце, воздух и вода» и др ✓ Опытнo- исследовательская деятельность водой. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 14.07.2026 Реки Татарстана. Кама.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа, презентация «Широка река Кама» (вода не только источник жизни, но и сама жизнь, и ее надо беречь, на сегодняшний день на Земле годной к использованию воды осталось совсем немного); ✓ Просмотр иллюстраций «Река Кама»; ✓ Экскурсия на Набережную (пляжная зона); ✓ Дидактические игры «Солнце, воздух и вода», «Четвертый лишний», «Песок и вода» и др.; ✓ Опытнo- исследовательская деятельность водой; ✓ Интерактивная викторина «Величество Вода» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 15.07.2026 Как образуются реки?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание глобус; ✓ Беседа «Что обозначает голубой цвет на глобусе». Знакомство с понятиями «море», «океан», «озеро», «река». Чем похожи все водные просторы и чем отличаются; ✓ Чтение сказки «Девушка Реченька». Природа.«ТЦ «Сфера», стр. 26.; ✓ Чтение сказки «Путешествие Облачка» Природа.«ТЦ «Сфера», стр. 7.; ✓ Опыт «Как из воды образуется облако»; ✓ Наблюдение за дождем (по возможности). Инсценировка сказки «Семья дождей» (настольный театр). Природа. «ТЦ «Сфера», стр.11.; ✓ Разучивание диалога «Непоседы-облака» Природа. «ТЦ «Сфера», стр. 11.; ✓ Беседа «Гроза. Что это такое?»; ✓ Художественное творчество «Облака по небу плыли», «Изобразите грозу». (старшие группы); ✓ Выполнение макетов: «река»,«озеро»; ✓ Опытническая деятельность: серия опытов «Из чего легче всего сделать пузыри» 	<p>Воспитатели, муз.руководитель</p>

<p>Четверг 16.07.2026 День опытов и открытий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.). «Растения и вода», «Растения пьют воду», «У растения внутри есть вода», «Вода нужна всем»; ✓ Письма детей обитателям морей и океанов (дельфину, киту, белому медведю) по схеме: адрес, кому, (в письме) профессия, особые приметы, одежда, меню, враги; ✓ Дидактическая игра «Кто, где живет?»; ✓ Подвижные игры. игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду», «Прогулка по ручью». Пособие «Игры-забавы на участке детского сада» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 17.07.2026 Кто живет в воде?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Кому нужна вода» Чтение рассказа «Что такое кислый дождь» («Экология в картинках») ✓ Выполнение макетов: «река», «озеро»; ✓ Лепка обитателей озера, реки. (рыбы, раки, улитки). На берегу живут лягушки, стрекозы, комары. ✓ Праздник мыльных пузырей (Игры с мыльными пузырями) 	
<p>4 неделя (20.07-24.07) - «Неделя театра»</p>		
<p>Понедельник 20.07.2026 Что такое театр?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Правила поведения в театре», «Что вы знаете о театре»; ✓ Дидактическая игра «Доскажи предложение» (Пример – это...), «Назови профессии, которые относятся к театру»; ✓ Просмотр презентации «Виды театров» (на музыкальном занятии); ✓ Речевое развитие: «Подбери родственные слова» к словам театр, артист. «Подбери к существительным прилагательные, глаголы» (артист, режиссер и др.); ✓ Подготовка к театрализованной деятельности (выбор произведения, знакомство с текстом (повторно), распределение ролей ит.д.); ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Имитационные упражнения («Пройди (скажи, изобрази) как герой сказки») и др. ✓ С/р игра: «Телевидение»; ✓ Чтение художественной литературы по теме дня 	<p>Воспитатели групп, муз. руководитель</p>

<p style="text-align: center;">Вторник 21.07.2026 В гостях у сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Слушание сказок (DVD,CD); ✓ Драматизация отрывков из сказок (согласно возрасту); ✓ Работа над дикцией, выразительностью, мимикой, жестами. Имитационные упражнения («Пройди как лиса», «Скажи голосом волка» и др.); ✓ Этюд «Лисенок боится». Выразительные движения: поставить ногу вперед на носок, потом вернуть ее на место. Повторить это движение несколько раз. Для большей выразительности можно имитировать стряхивание с ноги воображаемых капелек воды; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп, муз. руководитель</p>
<p style="text-align: center;">Среда 22.07.2026 Очумелые ручки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение выставки семейных рисунков. Домашнее задание: «иллюстрацию к любимой сказке»; ✓ Отгадывание и рассказывание эпизода сказки, к которой нарисована иллюстрация; ✓ Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами; ✓ Мастерская «Очумелые ручки»: изготовление разных видов театра к какой-либо сказке; ✓ Инсценировка диалогов героев сказок К.Чуковского и стихотворений А. Барто; ✓ Игра «Хоровод» Дети встают в круг и по команде взрослого показывают, двигаясь друг за другом, печального зайца, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку, храброго ежа; ✓ Чтение сказок. 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Четверг 23.07.2026 День театра</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами; ✓ Беседа с разбором ситуаций «Правила поведения в театре»; ✓ Игры-инсценировки «Скворец и воробей», «Котята – поварята», муз. Е. Тиличевой; 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп, муз.руководитель</p>
<p style="text-align: center;">Пятница 24.07.2026 Алиса в Зазеркалье</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр кукольного театра. Имитационные игры «Стрекоза замерзла», «Хоровод» и др ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям» ✓ Рисование, лепка, аппликация на выбор детей «Мой любимый герой из сказки» ✓ Тетрально – познавательное развлечение «Алиса в Зазеркалье» 	

5 неделя (27.07-31.08) - «Береги природу»		
Понедельник 27.07.2026 Парки города Набережные Челны	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Парки нашего города» (заочная экскурсия по паркам г. Набережных Челнов с просмотром слайдов). В чем отличие парка от леса? (Чем похожи и чем отличаются); ✓ Изготовление макета парка (дети из дома приносят вырезанные и наклеенные на картон картинки деревьев цветов ит.д.); ✓ Чтение худ. литературы «Спор деревьев» («Природа» издательство «ТЦ Сфера», стр.49); ✓ Стихотворение Е. Алябьевой «Станем мы деревьями» с выполнением движений по тексту стихотворения («Природа» издательство «ТЦ Сфера», стр.49); ✓ Викторина «Деревья и кустарники». «Природа». ✓ Словесные игры: «Подбери сравнения». Сделай так- Визжать как ... (поросенок). Ползти как (черепаха). Плавать как ... (рыба) 	Воспитатели групп
Вторник 28.07.2026 Поведение на природе	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Безопасное поведение на природе»; ✓ Рисование «Знаки правильного и неправильного поведения на природе»; ✓ Коммуникативная игра «Да – нет» (классификация объектов по заданным признакам) «Разбей клумбу» (задачи – шутки) «Учимся, играя», стр. 13, № 6,2013; 	Воспитатели групп
Среда 29.07.2026 Разноцветный хоровод	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа по итогам домашнего задания «Узнай о деревьях»; ✓ Рассматривание иллюстративного материала с изображением деревьев разных пород, кустарников, разных видов цветов. Беседа «Найди сходство и различие»; ✓ Экологический поход в лесопарковую зону города совместно с родителями (Деревья, кустарники, травянистые растения, луговые цветы); ✓ Дидактическое упражнение «Четвертый лишний» (классификация цветов по месту их произрастания: луговые, полевые, лесные, садовые); ✓ Наблюдение за цветами в цветниках ДОУ; ✓ Составление описательных загадок (о цветах); ✓ Игра с мячом «Я знаю пять цветов» 	Инструктор по ФК, воспитатели групп

<p style="text-align: center;">Четверг 30.07.2026 В мире насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экологическая игротека (народные, подвижные, хороводные игры); ✓ Чтение сказки «Карнавал насекомых», беседа по содержанию, рассматривание иллюстраций с изображением насекомых; ✓ Рисование иллюстраций к сказке «Карнавал насекомых»; ✓ Конкурс поделок из бросового материала «Волшебный мир Бабочек»; ✓ Чтение стихов, загадывание загадок о насекомых; ✓ Наблюдение за муравьями (внешний вид, как двигаются, чем питаются); ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых и составление описательных рассказов; ✓ Речевое развитие: Упражнения «Найдите причину, продолжите предложения». Например, «Липа называется медоносной, потому что... (пчелы питаются ее пыльцой). Летом пчелы заготавливают мед, потому что ... (много пыльцы) и т.д. «Составь рассказ по этапам развития бабочки». 	<p style="text-align: center;">Старший воспитатель, воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Пятница 31.07.2026 Познаем мир</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Климатические зоны: пустыня; ✓ Изготовление макета пустыни (сухой песок и глина, сухие веточки, цветы, пластилин, сырая глина (соленое тесто) для воспроизведения представителей фауны, коробка, оклеенная в желтый и голубой цвет); ✓ Экологическое развлечение «Праздник березки – символа России»; ✓ Рисование березки; ✓ Стихи, загадки о березе. 	<p style="text-align: center;">Муз. руководитель, воспитатели групп</p>
1 неделя (03.08-07.08.) - «Город юных исследователей»		
<p style="text-align: center;">Понедельник 03.08.2026 Свойства предметов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Исследуем свойства предметов, сделанных из разных материалов: керамические, деревянные, пластмассовые, металлические, алюминиевые; ✓ Опыты 1: «Тонет, не тонет». Опыт 2: «Теплопроводность предметов от нагревания в дневное время солнцем» (Предметы из этих же материалов). Опыт3: «Теплопроводность предметов от нагревания очень горячей водой» (Предметы из этих же материалов). Соблюдение ТБ; ✓ Опыт 4: «Теплопроводность предметов от нагревания в вечернее время солнцем». Сравнить. (Предметы из этих же материалов) Стр. 325, Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова:1. Сравнение свойств сухого и мокрого песка. Стр. 37. Правила безопасности. 2. На влажном песке палочкой рисуется легче. Стр. 37. Подвижная игра «Песчинки. Стр. 40. 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>

<p>Вторник 04.08.2026 Передача солнечного зайчика</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Солнечные зайчики» (причина возникновения); ✓ Игры с зеркалом. Что отражается в зеркале? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр.34; ✓ Игра «Найди предметы, которые могут быть зеркальными» (зеркало, водная поверхность, металлический набор кухонной посуды, авторучка, аквариум с водой, микроскоп, сковорода ит.д.). <p>Как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Стр. 326. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова</p> <p>Глина сухая и влажная. Стр. 40;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Пластилинография «Одуванчики – цветы, словно солнышки желты»; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 05.08.2026 Все обо всем</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Мир ткани» (Название ткани, сравнение тканей по свойствам, использование тканей зависит от их свойств). Стр. 304, Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М.Сучкова; ✓ Камни. Стр. 45. (Младший дошкольный возраст); ✓ Можно ли менять форму камня и глины. Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр.18, Развивающая игра «Камешки». Стр. 48.; ✓ Чем можно измерить длину? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста.Стр.74; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 06.08.2026 Запасливые стебли</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Жизнь растений» (Какие стебли умеют запасать воду? Стр. 287. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М.Сучкова; ✓ Куда тянутся корни? Что произойдет с корнями растений. Стр.288; ✓ В какой воде цветы сохраняются дольше?» Иванова А.И. Мир растений. Стр. 96; ✓ «Как влияет вода на семена?» Иванова А.И.Мир растений.Стр100; ✓ «Почему на дорожках не растет трава?», «Зачем нужно рыхлить почву? И как правильно рыхлить почву?» ✓ Настольные игры: «Семена бывают разные», «Строение растений», «Как выглядит корень?» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 07.08.2026 Почемучки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Человек» (примерные вопросы: Почему человек храпит? Зрачок глаза меняет размер в зависимости от освещенности «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем» Стр.294-295; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Игры: «Угадай, что звучит», «Отгадай по запаху»; ✓ Итог: Фотоколлаж недели «Юные исследователи» ✓ Развлечение «День исследователя» 	<p>Воспитатели групп</p>

2 неделя (10.08-14.08) «Безопасный детский городок»

<p align="center">Понедельник 10.08. День светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание и беседа по презентации «История светофора»; ✓ Чтение стихов о светофоре (н-р А.Северного); ✓ Дидактические игры «Собери светофор», «Назови цвета» ит.д. ✓ Лепка, аппликация на тему «светофор» (по возрасту) и оформление выставки; ✓ Подвижные игры «Красный, желтый, зеленый» на автогородке 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Вторник 11.08. День дорожного транспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание фотографий и иллюстраций с изображением транспорта, который видели дети на улицах нашего города ✓ Беседа о транспорте, учить называть машины (грузовые, легковые, специальные); ✓ Чтение рассказа В. Носова «Автомобиль»; ✓ Рисование на тему: «Транспорт»; ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Мы машины» (с использованием велосипедов, самокатов, колясок); ✓ Подвижные игры на автогородке: «Воробушки и автомобили», «Мы машины»; «Улица», «Цветные автомобили», «Трамвай», 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Среда 12.08.2026 День дорожного знака</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Твои помощники на дороге» («Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта» и др.) ✓ Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Узнай дорожный знак» (На столе перемешиваются большие и маленькие цветные карточки. На большие карточки нанесены цветные контуры дорожных знаков. На маленьких карточках находятся недостающие фрагменты знаков. Ребенок выбирает любую большую карточку. Затем он должен подобрать и наложить на каждое изображение большой карточки маленькую карточку так, чтобы получился существующий дорожный знак). ✓ Рисование на тему на тема: «Придумай дорожный знак». <p>Выставка рисунков.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подвижные игры на автогородке: «Найди свое место» (со знаками, с сигналами светофора), «Улица», «Мы машины»; «Цветные автомобили», «Трамвай», «Поезд» (с использованием велосипедов, самокатов, колясок); ✓ Обыгрывание ситуаций «Перекресток», «Главная дорога» и др.; ✓ Чтение художественной литературы по теме дня. 	<p align="center">Воспитатели групп</p>

<p>Четверг 13.08.2026 День пешехода и пассажира</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о правилах поведения в общественном транспорте; ✓ Чтение: В.Тимофеев «Для пешеходов»; ✓ Игра «Обходи транспорт правильно». Рассмотрите внимательно картинку. Как ты думаешь, почему, переходя дорогу, автобус и троллейбус обходят сзади, а трамвай - спереди? ✓ Рисование на тему «Безопасная дорога для пешеходов». ✓ Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) на автогородке; ✓ Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Шоферы» на автогородке. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 14.08.2026 День проезжей части</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа об улицах нашего города названных в честь известных людей, просмотр карт улиц нашего города. ✓ Конструирование города из лего, кубиков; ✓ Рисование на тему: «Моя улица». ✓ Составление рассказа по картине: «Улица города». ✓ Чтение стихотворения А. Дмывовского «Чудесный островок». ✓ Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» и «За городом»; ✓ Игра-соревнование «Посвящение в знатоки правил дорожного движения»; ✓ Итог: Фотоколлаж недели. 	<p>Воспитатели, муз.руководитель, инструктор по ФК</p>
<p>3 неделя (17.08-21.08) «Великий писатель – Л.Н.Толстой»</p>		
<p>Понедельник - 17.08.2025 Знакомство с автором</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр иллюстраций о Л.Н.Толстова, его творчестве; ✓ Просмотр мультфильмов; ✓ Час чтения «Лев Толстой – детям» («Белка и волк», «Лев и мышь» и т.д.); ✓ Изобразительная деятельность: «Герой прочитанной сказки»; ✓ Игры с песком; 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 18.08.2026 Книжки – малышки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах; ✓ Музыкальная деятельность: «Сказочные образы в музыке и поэзии»; ✓ Творческая мастерская юных художников и скульпторов: Рисование и лепка по произведениям Л.Н.Толстого; ✓ Диалог: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»; ✓ Час громкого чтения «Лев Толстой – детям» (Еж и заяц, «Журавль и аист», «Избушка и дворец» и др.); ✓ Игры с песком; ✓ Подготовка к театрализованному представлению по сказкам Л.Н. Толстого (выбор произведения); ✓ С/р игра: «Книжный магазин» 	<p>Воспитатели, муз.руководитель</p>

<p>Среда 19.08.2026 Игровая карусель</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр интеллектуальной познавательной презентации «Дамы и кавалеры»; ✓ Собери пазлы; ✓ Игры тех времен: «Городки», «Лапта»; ✓ Час громкого чтения «Лев Толстой – детям» («Заяц и гончая собака», «Зайцы и лягушка»); ✓ Смотр -конкурс «Лепим из песка по произведениям Л.Н.Толстого. ✓ Подготовка к театрализованному представлению по сказкам Л.Н. Толстого (выбор героев). 	<p>Ст. воспитатель. Воспитатели. Комиссия</p>
<p>Четверг- 20.08.2026 Литературный калейдоскоп</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям; ✓ Викторина «Творчество Л.Н. Толстого в стилетех времен»; ✓ Рисование по мотивам произведений; ✓ Подготовка к театрализованному представлению по сказкам Л.Н.Толстого (разучивание текста, подбор атрибутов); ✓ С/р игра: «Книжный магазин»; 	<p>Воспитатели, Комиссия.</p>
<p>Пятница- 21.08.2026 Мы идем в театр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Театрализованное представление по произведениям Л.Н.Толстого, детьми старшего возраста; ✓ Изобразительная деятельность: «Герой прочитанной сказки» для детей младшего и среднего возраста; ✓ Итог: Фотоколлаж недели. 	<p>Воспитатели, муз.руководитель</p>
<p>4 неделя (24.08-28.08) «Татарстан- мой край родной»</p>		
<p>Понедельник- 24.08.2026 Мой города</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Мой город», «Чем славен наш город?»; ✓ Посещение информационного стенда «История города Набережные Челны»; ✓ Рассматривание иллюстраций, книг, поделок «КАМАЗ»; ✓ Рисование «Мой любимый город Набережные Челны», «400-летие города Набережные Челны»; ✓ Д/игра: «Пазлы»; ✓ Чтение стихов о родном городе 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 25.08.2026 Путешествие по городам Татарстана</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ситуативная беседа «Казань-столица Татарстана, главный город Татарстана»; ✓ Чтение и обсуждение пословиц; ✓ Прослушивание в аудиозаписи национальных мелодий; ✓ Малоподвижная игра: «Топни, хлопни, повернись...»; ✓ Рассказ воспитателя о достопримечательностях и исторических памятниках городов Татарстана; ✓ Слушание и обсуждение гимна РТ; ✓ Д/игры: «Собери флаг, герб»; ✓ С/р игра: «Экскурсовод» 	<p>Воспитатели групп, Муз.руководитель</p>

<p>Среда 26.08.2026 Прощай, лето красное!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Чем вам заполнилось лето»; ✓ Коллективное рисование мелом на асфальте «Лето, ах лето...»; ✓ Праздник «До свидания. Лето красное!» (все группы); ✓ Подвижные игры; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Итоги конкурса «Лучшая грядка» 	<p>Муз.руководитель, инструктор по Ф/К, воспитатели групп</p>
<p>Четверг 27.08.2026 День образования Республики</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 30 августа жители республики Татарстан празднуют рождение своей государственности - День образования Республики «День Республики Татарстан»; ✓ Беседа «Мой Татарстан» с рассматриванием иллюстраций; ✓ Д/игра: «Собери узор», «Украсть головной убор, читек, одежду»; ✓ Просмотр мультфильмов по произведениям татарских писателей; ✓ Праздник «Шары над городом»; ✓ Подвижные игры: «Игры с воздушными шарами»; 	<p>Муз.руководитель, инструктор по Ф/К, воспитатели групп</p>

<p>Пятница 28.08.2026 День образования Республики</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 30 августа жители республики Татарстан празднуют рождение своей государственности - День образования Республики «День Республики Татарстан»; ✓ Беседа «Мой Татарстан» с рассматриванием иллюстраций; ✓ Д/игра: «Собери узор», «Украсть головной убор, читек, одежду»; ✓ Просмотр мультфильмов по произведениям татарских писателей; ✓ Праздник «Шары над городом»; ✓ Подвижные игры: «Игры с воздушными шарами»; 	<p>Муз.руководитель, инструктор по Ф/К, воспитатели групп</p>
---	---	---

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОГУЛКАХ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

Дата проведения	Опыты, эксперименты	Возраст	Ответственные
В разные месяцы лета	Сравнить ощущения (прохладный, теплый, горячий) от прикосновения к металлическим, деревянным, пластмассовым предметам, находящихся в тени, на солнце.	2-7 лет	Воспитатели групп
В течение лета, при разной погоде	Намочите игрушки и положите на солнечное место. Что произойдет с игрушками? (Солнце греет, сушит, высушивает воду)	2-7 лет	Воспитатели групп
Утро, полдень, вторая половина дня	Измерение тени предметов в разное время дня Игра «Догони тень», загадывание загадок о тени, (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.88).	5-7 лет	Воспитатели групп
	Сравнение состояния одинаковых растений на солнечных и теневых участках. (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.88).	5-7 лет	Воспитатели групп
Июнь, конец июля, начало и конец августа	Сравнение длины дня в разные месяцы лета (через календарь, наблюдения в течение лета).	6-7 лет	Воспитатели групп
	Рассматривание особенностей одежды в теплую и жаркую погоду.	4-6 лет	Воспитатели групп
	Изготовление макета Солнца и Земли	6-7 лет	Воспитатели
В разные летние месяцы, при разных состояниях погоды	Наблюдения за дождем в течение лета (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.96).	2-7 лет	Воспитатели групп
На солнце и тени	Наблюдения за утренней росой во время приема на участке детского сада (на солнце и в тени). (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.117-123).	2-7 лет	Воспитатели групп
В течение лета	Как образуются облака. (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 2, стр.4-13).	2-7 лет	Воспитатели групп
Июль, август	Как образуется ветер. Определение направления ветра по ряби на воде. (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 2, стр. 13-22).	2-7 лет	Воспитатели групп

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Каждая среда недели посвящена изучению ППБ	В течение лета	Воспитатели, узкие специалисты Ст. воспитатель
2	Выставка рисунков по ПБ на тему: «Огонь – друг, огонь – враг» - старшие группы	Июнь	Воспитатели групп
3	Муз. развлечение «Спички детям не игрушка» старшие группы	Июнь	Муз.руководитель
4	Лекция для сотрудников: «Обеспечение пожарной безопасности» (средства пожаротушения, эвакуация, пользование электроприборами)	Июль	Зам.зав. по ХР
5	Физ. развлечение «Юные пожарники»	июнь	Узкие специалисты
6	Составление альбома «Огонь друг, огонь враг»	июль	Воспитатели
7	Беседа в библиотеке детского сада на тему: «Загадки и стихи по ППБ»	июль	Ст.воспитатель
8	Выпуск стенгазеты: «Что нужно делать при пожаре»	июль	Родительский комитет
9	Консультация: «Первичные средства пожаротушения»	июль	Зам.зав. по ХР
10	Театрализация «Страшная сказочка»	август	Муз.руководитель

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Содержание работы	Ответственные
Работа с педагогами		
1	Консультация «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Старший воспитатель
2	Инструктаж с педагогами по охране жизни и здоровья воспитанников, предупреждению детского травматизма.	Заведующий
3	Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летне-оздоровительный период».	Старший воспитатель
4	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	Воспитатели
5	Подготовка к проведению конкурсов по ПДД для детей и родителей	Воспитатели
6	Изготовление игр по ПДД	Воспитатели
7	Приобретение настольно – печатных игр и плакатов по ПДД	Воспитатели
8	Обновление выносного оборудования по ПДД	Воспитатели
9	Обновление разметки на участке по обучению детей ПДД («зебра»).	Воспитатели
10	Обновление в группах уголков по изучению правил дорожного движения.	Воспитатели

1	Участие в организованных районных и городских массовых мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Воспитатели
12	Размещение информации о проводимых мероприятиях по БДД на официальном сайте учреждения.	Старший воспитатель
Работа с детьми		
1	Проведение экскурсий по улицам, расположенным в микрорайоне ДОУ (повторение дорожных знаков, сигналов светофора, правил движения пешеходов)	Воспитатели
2	Конкурс детских рисунков на асфальте по БДД	Воспитатели
3	Проведение игры – викторины «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	Воспитатели
4	Организация и проведение игр по ПДД	Воспитатели
5	Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Воспитатели
6	Выставка детских рисунков «Дорога - не место для игр», «Автокресло – детям».	Воспитатели
7	Обыгрывание ситуаций «Что делать, если...»	Воспитатели
8	Беседа с детьми на тему «Я и улица», «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах», «Ты – пешеход», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате».	Воспитатели
9	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука дорожного движения».	Воспитатели
Работа с родителями		
1	Провести инструктаж на всех группах об ответственности за БДД на летний период	Воспитатели
2	Разработка памяток родителям по правилам дорожного движения	Воспитатели
3	Консультации для родителей «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период»; «Необходимость использования детских удерживающих средств при перевозке детей», «Ремень безопасности», «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог», «Безопасность детей – забота взрослых», «Ребенок и велосипед».	Воспитатели
4	Обновление информационного стенда для родителей	Старший воспитатель
5	Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма».	Воспитатели

РАЗВЛЕЧЕНИЯ НА ЛЕТО

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный за проведение
1	Развлечение «Здравствуй, лето красное!»	01 июня	Муз.руководитель, воспитатели.
2	Развлечение «Сабантуй в ДОУ» Викторина чтецов «Моя Россия. Мой Татарстан»	05 июня	Воспитатели (по обуч.детей тат.яз.), муз.руководители.
3	Развлечение «Россия – огромная страна»	09 июня	Воспитатели, муз. руководитель
4	Развлечение «Мама, папа и я- мы здоровая семья!»	19 июня	Воспитатели, инструктор по Ф/К
5	Открытие недели «Олимпийские игры в ДОУ»	22 июня	Воспитатели, инструктор по Ф/К, муз.руководитель
6	Закрытие недели «Олимпийских игр в ДОУ. Многоборье»	26 июня	Воспитатели, инструктор по Ф/К, муз.руководитель
7	Развлечение «Баба яга в стране дорожных знаков»	03 июля	Воспитатели, муз. руководитель
8	Концерт «Для вас, наши милые бабушки!»	10 июля	Воспитатели, муз. руководитель
9	Праздник мыльных пузырей (Игры с мыльными пузырями)	17 июля	Воспитатели, муз.руководитель
10	Театрально – познавательное развлечение «Алиса в Зазеркалье»	24 июля	Воспитатели, муз.руководитель
11	Экологическое развлечение «Праздник березки – символ России»	31 июля	Муз. руководитель, воспитатели.
12	Развлечение «День исследователя»	07 августа	Муз.руководитель, инструктор по Ф/К, воспитатели.
13	Игра-соревнование «Посвящение в знатоки правил безопасного дорожного движения»	14 августа	Воспитатели, инструктор по Ф/К, муз.руководитель
14	Театрализованное представление по произведениям Л.Толстого	21 августа	Воспитатели муз. руководитель
15	Праздник «До свидания. Лето красное!» (все группы)	26 августа	Муз.руководитель, инструктор по Ф/К, воспитатели.
16	«День Республики Татарстан» Праздник «Шары над городом»	27-28 августа	Воспитатели, инструктор по Ф/К, муз.руководитель

РАБОТА С ДЕТЬМИ
ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка - 4-5ч., сон – 3ч.), все виды деятельности организуются на свежем воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная группа	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима под контролем медицинского работника, педагога – психолога, воспитателя	Младшая группа	Ежедневно	Воспитатели, психолог, медсестра, ст. воспитатель
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, психолог, медсестра
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе	Младшая - подготовительная	Ежедневно	Инструктор по Ф/К
Гимнастика пробуждения, которая включает в себя: -ОРУ лежа и сидя на кровати; -закаливающие процедуры (ходьба босиком по дорожкам с различными покрытиями и наполнителями; -питье воды комнатной температуры.	Младшая - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Младшая - подготовительная	2 раза в неделю	Инструктор по Ф/К
Оздоровительный бег	Средняя – подготовительная	Еженедельно	Инструктор по Ф/К
Организация усиленной двигательной активности на прогулке	Средняя – подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Младшая – подготовительная	Ежедневно	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Метание мяча в цель	Средняя – подготовительная	Еженедельно	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	Средняя – подготовительная	Ежедневно	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Прыжки в длину с места	Младшая – подготовительная	Ежедневно	Инструктор по Ф/К
Подвижные игры на прогулке	Младшая – подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Совместная и самостоятельная двигательная деятельность	Младшая - подготовительная	Ежедневно в течение дня	Воспитатели

Эколого – оздоровительные походы, целевые прогулки	Старшая – подготовительная	По плану	Инструктор по Ф/К, воспитатели, мл. воспитатели, родители
Спортивные досуги	Младшие – подготовительные	По плану	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Младшая - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Хожание босиком по траве	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хожание босиком по дорожке здоровья	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра оздоровления
Обширное умывание	Средняя - подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Обливание ног	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра оздоровления
Свободное плавание	Средняя- подготовительная	1 раз в неделю (по расписанию)	Инструктор по плаванию, воспитатели
Игры с водой	Младшая - подготовительная	Вовремя прогулки	Воспитатели
Оздоровительная работа			
Полоскание горла соевым раствором	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Полоскание полости рта прохладной кипяченой водой	Младшая - подготовительная	Ежедневно после каждого приема пищи	Воспитатели
Коррекционная работа			
Корректирующая гимнастика	Младшая - подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция зрения	Средняя - подготовительная	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция осанки	Младшая – подготовительная индивидуально	1-2 раза в неделю	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Коррекция плоскостопия	Младшая подготовительная	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Младшая - подготовительная	2-3 раза в неделю	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	Средняя- подготовительная	2-3 раза в неделю	Воспитатели

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Форма. Тема мероприятия	Дата проведения	Ответственные за проведение
ИЮНЬ			
1	Консультирование воспитателей по разучиванию программного материала и подготовке к ООД	В течение лета	Муз.руководители
2	Совместная подготовка к праздникам и развлечениям, координация разучивания ролей	В течение лета	Муз.руководители
3	Картотека музыкальных игр «На летней полянке»	Июнь	Муз.руководители
4	Консультация для педагогов: «Воспитание дружеских отношений между детьми»	Июнь	Педагог- психолог
5	Мастер-класс для педагогов «Песочная анимация»	Июнь	Педагог- психолог
6	Совместная детско-взрослая викторина «Знатоки литературы» по произведениям детских поэтов и писателей.	Июнь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
7	Консультация «Организация работы в режимных моментах по закреплению пройденного материала по татарскому языку с использованием УМК»	Июнь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
8	Совместное проведение утренней гимнастики (оздоровительный бег)	Июнь	Инструктор Ф/К
9	Подготовка и совместное проведение развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий Подготовка воспитателей к проведению физкультурных занятий	Июнь	Инструктор Ф/К
ИЮЛЬ			
10	Консультации для педагогов: «Как помочь ребёнку в период адаптации»	Июль	Педагог- психолог
11	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам адаптации детей к ДОУ	Июль	Педагог- психолог
12	Консультация: «Игры на массажных ковриках. Профилактика плоскостопия»	Июль	Инструктор Ф/К
13	Совместное проведение утренней гимнастики (оздоровительный бег)	Июль	Инструктор Ф/К
14	Подготовка и совместное проведение развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий Подготовка воспитателей к проведению физкультурных занятий	Июль	Инструктор Ф/К
15	Консультация «Организация работы в режимных моментах по закреплению пройденного материала по татарскому языку с использованием УМК»	Июль	Воспитатели по обучению детей татарскому языку

16	Мастер-класс «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкально-творческих способностей детей через музыкально-дидактическую игру»	Июль	Муз.руководители
АВГУСТ			
17	Совместное проведение утренней гимнастики (оздоровительный бег)	Август	Инструктор Ф/К
18	Подготовка и совместное проведение развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий Подготовка воспитателей к проведению физкультурных занятий	Август	Инструктор Ф/К
19	Консультация «Требования к музыкальным и театральным уголкам»	Август	Муз.руководители
20	Индивидуальное консультирование педагогов (по запросу)	Август	Педагог- психолог
21	Консультации для педагогов: «Советы, которые помогут подготовиться к новому учебному году. Мудрые советы М. Литвака»	Август	Педагог- психолог
22	Подготовка и проведение праздника «День Республики».	Август	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
23	Консультация «Организация работы в режимных моментах по закреплению пройденного материала по татарскому языку с использованием УМК»	Август	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
24	Выставка методической и познавательной литературы, советы и рекомендации. Помощь в разработке сценариев мероприятий и т.д. Подготовка выставок, конкурсов, соревнований. Подбор информационного материала для родительского уголка. Помощь в разработке маршрутов экскурсий, походов, целевых прогулок	В течение лета	Ст. воспитатель

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Форма. Тема мероприятия	Дата проведения	Ответственные за проведение
ИЮНЬ			
1	Выпуск санбюллетеней: Памятки: «Методы и приемы формирования у детей знаний правил дорожного движения»; санлисты: «Лето и безопасность наших детей», Профилактика клещевого энцефалита», «Профилактика ОКЗ», «Профилактика травматизма»; папки-передвижки: «Адаптация детей в ДОУ»,	Май- июнь	Ст. воспитатель, ст. медсестра

	«Подготовка детей к ДОУ»		
2	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам музыкального развития детей	Июнь	Муз.руководители
3	Привлечение родителей к подготовке и участию в праздниках и развлечениях	По плану	Муз.руководители
4	Памятка «Приходите на праздники в детский сад»	Июнь	Муз.руководители
5	Пополнение информации в родительских уголках	Июнь	Инструктор Ф/К
6	Консультация: «Как научить ребенка кататься на роликовых коньках»	Июнь	Инструктор Ф/К
7	Консультации для родителей: «Как провести лето с детьми: советы психолога»	Июнь	Педагог- психолог
8	Индивидуальное консультирование родителей	Июнь	Педагог- психолог
9	Консультация «Народная игра – как средство формирования у ребенка чувств сопричастности традициям и духовным ценностям Родины»	Июнь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
ИЮЛЬ			
10	Консультация «Музыка и здоровье ваших детей»	Июль	Муз.руководители
11	Консультация «Театр и родители»	Июль	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
12	Консультация: «Совместные занятия спортом детей и родителей»	Июль	Инструктор Ф/К
13	Консультация родителей: «Как облегчить адаптацию ребенка к ДОУ»	Июль	Педагог- психолог
14	Индивидуальное консультирование по запросам	Июль	Педагог- психолог
15	Совместная детско-взрослая викторина «Знатоки литературы» по произведениям детских поэтов и писателей.	Июль	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
16	Консультации: « Балалар бакчасында татар телен өйрэнгәндә бармак уеннарын куллану»	Июль	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
АВГУСТ			
17	Индивидуальное консультирование родителей (по запросу)	В теч.лета	Педагог- психолог
18	Консультирование родителей: «Я сам!»	Август	Педагог- психолог
19	Анкетирование родителей	Август	Педагог- психолог
20	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам музыкального развития детей	Август	Муз.руководители
21	Привлечение родителей к подготовке и участию в праздниках и развлечениях	Август	Муз.руководители

22	Папка-передвижка «Внешний вид детей на музыкальных занятиях»	Август	Муз.руководители
23	Подготовка и проведение праздника «День Республики».	Август	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
24	Консультации: «Воспитание у детей культуры межнационального отношения»	Август	Воспитатели по обучению детей татарскому языку

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Ст. медсестра, мл. воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазики, бассейн плескательный	Ст. медсестра, мл.воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Ст. медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Ст. воспитатель, ст. медсестра
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и т.д.). Проведение профилактической работы по коррекции осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. Организация эколого-оздоровительных походов	Инструктор по физической культуре
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Ст. воспитатель, воспитатели

Организация целевых прогулок, экскурсий	Проведение экскурсий пожарную часть, ДК «Родник», детскую библиотеку, целевых прогулок к перекрестку, по улицам города, на Набережную.	Ст. воспитатель, воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветников, огорода, зеленых насаждений, пособий и оборудования для проведения экспериментов	Ст. воспитатель, воспитатели
Организация разных видов деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, ведение дневников роста и развития растений, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.	Ст. воспитатель, воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация художественно-творческой деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин, оборудование для рисования нетрадиционными способами: тычки, шерстяные нитки, зубные щетки, кусочки поролона, цветной песок). Организация выставок, конкурсов игр с песком и водой	Ст. воспитатель, воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Ст. воспитатель, воспитатели

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№ п\п	Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность контроля	Ответственный за проведение
1	Санитарное состояние участков	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам	Май-август ежедневно	Ст. мед.сестры, ст. воспитатель, инструктор по Ф/К
2	Питание	Режим хранения продуктов. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых	ежедневно	Заведующий, Ст.медсестра, шеф -повар

3	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитных сеток на окнах.	ежедневно	Ст. медсестра
4	Питьевой режим	Безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	ежедневно	Ст. медсестра воспитатели
5	Двигательный режим	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие двигательной активности в течение дня.	Ежедневно 2 раза в неделю	Мед.сестра оздоровления, воспитатели, инструктор по Ф/К, ст. воспитатель
6	Система закаливания	Воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве, по дорожкам здоровья, обливание ног).	Ежедневно с июня	Воспитатели, медсестра оздоровления, инструктор по Ф/К
7.	Прогулка	Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	ежедневно	Медсестра оздоровления, воспитатели, инструктор по Ф/К, ст. воспитатель
8	Физкультурные занятия	Место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние	ежедневно	Ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели, инструктор по Ф/К
9	Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней, артикуляционной, дыхательной гимнастик, двигательной разминки, гимнастики после сна, обширного умывания, индивидуальной, коррекционной работы.	ежедневно	Воспитатели, инструктор по Ф/К, ст. воспитатель, ст. медсестра
10.	Дневной сон	Контроль: -санитарно-гигиенического состояния помещения; -учета индивидуальных особенностей детей; -за гимнастикой пробуждения, -использование музыкотерапии при пробуждении и гимнастики пробудки.	ежедневно	Ст. медсестра, ст. воспитатель

11.	Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержания и состояния выносного материала; двигательной активности детей.	Согласно плану (во вторую половину дня)	Ст. воспитатель, ст. медсестра
12.	Познавательное развитие	Проверка: организации и проведения опытно-исследовательской деятельности; содержания и организации праздников, развлечений экологического, музыкального направления, художественно-эстетического направления.	Согласно плану (во вторую половину дня)	Ст. воспитатель

ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

Мероприятия	Ответственный
Июнь	
Завоз песка	Зам.зав. по ХР
Прием детей по направлению электронной очереди	Заведующий
Благоустройство территории	Зам.зав. по ХР
Работа по привлечению спонсорской помощи	Заведующий
Заключение договоров с родителями	Заведующий
Обновление дорожной разметки на территории ДОУ	Старший воспитатель
Работа по развитию и совершенствованию материально – технической базы. Выписывание счетов, оплата договоров, получение товара	Заведующий
Работа с документацией	Заведующий
Изучение нормативно – правовой базы	Заведующий
Получение паспорта готовности на отопительный сезон	Зам.зав. по ХР
Июль	
Работа по благоустройству территории	Зам.зав. по ХР
Прием детей	Заведующий
Инструктаж по ОТ, ПБ	Зам.зав. по ХР

Работа по составлению новых локальных актов	Заведующий
Переформирование групп	Заведующий
Проверка состояния охраны труда	Специалист по ОТ
Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации	Заведующий
Работа с документацией	Заведующий
Изучение нормативно – правовой базы	Заведующий
Август	
Расстановка кадров	Заведующий
Утверждение циклограммы работы педагогических работников	Заведующий
Составление и утверждение циклограмм членов администрации	Заведующий
Работа по благоустройству территории	Зам.зав. по ХР
Подготовка ДОУ к новому учебному году	Заведующий
Работа по заключенным договорам	Заведующий
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Зам.зав. по ХР. ст.медсестра
Работа с документацией (должностные инструкции)	Заведующий
Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Заведующий
Замена посуды во всех возрастных группах	Зам.зав. по ХР
Комплектование групп	Заведующий
Изучение нормативно – правовой базы	Заведующий
Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	Заведующий
Составление актов: испытания спортивного оборудования в физкультурном зале; разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, кабинетах; проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли; состояния МАФов; технического осмотра здания.	Зам.зав. по ХР

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

33/04/2018 7/10 листа

Заведующий

МА ДОУ «Детский сад № 53 «Крепыш»
Калашникова Зульфия Флюровна